

## **RESUMEN PROGRAMACIÓN LATÍN, 4º E.S.O.**

### **CONTENIDOS.**

Entendemos los contenidos como el conjunto de conocimientos, habilidades destrezas y actitudes que contribuyen al logro de los objetivos de cada materia y etapa educativa y a la adquisición de competencias.

El tratamiento de los contenidos de la materia se ha organizado alrededor de los siguientes bloques:

- Bloque 1: El latín, origen de las lenguas romances. Se centra en analizar el papel que ha desempeñado la lengua latina en la formación del castellano y de las demás lenguas romances que se hablan en la actualidad en la Europa romanizada y en otros países del mundo.
- Bloque 2: Sistema de la lengua latina: elementos básicos. Se centra en algunos elementos básicos de la lengua, y muy especialmente en el procedimiento de escritura, comenzando por recorrer los diferentes sistemas conocidos para analizar después el origen del abecedario latino y su pronunciación.
- Bloque 3: Morfología. Se pretende iniciar al alumnado en el concepto de flexión, estudiando la estructura interna de las palabras y los elementos formales de estas que sirven para definir la relación que mantienen con otras dentro de la oración.
- Bloque 4: Sintaxis. Se ocupa de estudiar las estructuras oracionales latinas y los elementos que definen sus construcciones más características, introduciendo progresivamente niveles de mayor complejidad.
- Bloque 5: Roma, historia, cultura y civilización. Tiene como objetivo identificar no solo los hitos más importantes de su historia, sino también los aspectos propios de su organización política y social y de su identidad cultural.
- Bloque 6: Textos. Se pretende de este modo hacer hincapié en la necesidad de estudiar desde el primer momento la lengua en su contexto real, como mecanismo de expresión intelectual y estética en el que se ejemplifican los contenidos lingüísticos estudiados.
- Bloque 7: Léxico. El estudio del léxico resulta imprescindible para avanzar en el conocimiento de cualquier lengua. Dentro de este ámbito se presta especial atención a la etimología, que no solo pone de manifiesto la pervivencia de las raíces latinas en las lenguas modernas, sino además ayuda al alumnado a adquirir una mejor comprensión de su propia lengua.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

En función de las decisiones tomadas por el departamento, se dispondrá de una serie de criterios de calificación, a partir de los cuales se pueden expresar los resultados de la evaluación para la materia, que permitirá expresar los resultados de evaluación, por medio de calificaciones. De igual modo, la calificación ha de tener una correspondencia con el grado de logro de las competencias clave y los objetivos de la materia.

El establecimiento de los criterios de calificación se llevará a cabo ponderando los diferentes escenarios en los que el alumnado va a demostrar sus capacidades, conocimientos, destrezas y habilidades, observables y evaluables a través de las diferentes técnicas e instrumentos, ya señalados, teniendo como referentes los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje.

#### **Criterios de calificación (sobre 10 puntos)**

**A) Trabajo.** Se entiende como el grado de realización de las tareas indicadas por el profesorado (actividades, tareas en clase o en casa, ejercicios, proyectos, libreta, contestación oral a las preguntas de clase...). Se tendrá en cuenta el cumplimiento de los plazos establecidos en la entrega de los trabajos y tareas.

**(3 puntos)**

**B) Pruebas escritas al final de cada tema, unidad didáctica o bloque.** Dichas pruebas tratarán de valorar los objetivos, contenidos, estándares y competencias trabajados, de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos.

**(7 puntos).**