

Criterios de evaluación de Francés en 1º y 2º de Bachillerato

➤ **SISTEMA DE CALIFICACIÓN EN 1º DE BACHILLERATO**

La calificación se llevará a cabo sobre todos los aspectos del aprendizaje de la lengua extranjera, considerada tanto en su función representativa (léxico) como en su función comunicativa (el uso del lenguaje en situación, aspectos socioculturales,...) y en los distintos sistemas que componen el código lingüístico (morfológico, sintáctico, fonológico). Todo ello versa en 4 bloques, puntuados de manera diferente. La nomenclatura de notación será numeral correspondiéndose con cada estándar de aprendizaje y su instrumento que permite darnos cuenta de la consecución del estándar, de la adquisición del lenguaje del alumno y su progreso.

Hay 4 Bloques que están ponderados sobre el 90% y un quinto apartado ponderado sobre el 10% de la siguiente manera:

Bloque 1	Comprensión de textos orales.	10%
Bloque 2	Producción de textos orales.	25%
Bloque 3	Comprensión de textos escritos.	25%
Bloque 4	Producción de textos escritos.	30%
	Recopilación de observaciones con las evidencias obtenidas en clase o del trabajo realizado fuera de clase	10%

La aplicación práctica de los principios arriba expuestos será la siguiente:

- Se realizarán pruebas escritas y orales por trimestre que tendrán el porcentaje en la nota descrito arriba.
- Para obtener el 10% de la nota del último apartado, se tendrán el alumno/a deberá:
 - Tener interés por mejorar sus conocimientos.
 - Usar el francés en la rutina de clase.
 - Traer siempre el material (cuaderno, libro de texto,...)
 - Realizar los ejercicios propuestos para hacer en casa. No traer ejercicios hechos por otras personas.
 - Entregar los ejercicios en la fecha acordada, siguiendo las indicaciones del profesor en cuanto a organización, orden y presentación.
 - Ser responsables cuando se trabaja en grupo.
 - Realizar trabajos y exposiciones de manera voluntaria para mejorar su nota.
- La nota de la **evaluación final** será la media de las notas de las tres evaluaciones.
- Aquellos alumnos que no hayan superado positivamente la materia tendrán la opción de realizar una prueba extraordinaria de **recuperación** antes de la evaluación final, que versará sobre los contenidos globales del curso.

- Como medida preventiva, en el caso de que un alumno sea sorprendido copiando, sea cual sea el procedimiento utilizado, se le retirará la prueba que esté realizando y se valorará con un 0. Dicha calificación se incluirá como nota de esa prueba en el cuaderno de calificaciones y con ella se calculará la nota media correspondiente, con todas las consecuencias que se deriven para el alumno en la nota global del trimestre y de evaluación ordinaria.
- El uso del teléfono móvil en el aula está expresamente prohibido por el Reglamento de Organización y Funcionamiento (R.O.F.) de nuestro Centro. En el caso concreto de la realización de un examen, cualquier alumno que utilice uno de estos dispositivos por cualquier causa se considerará que lo utiliza para hacer trampa, aplicándose el mismo criterio expuesto anteriormente para quien intente copiar. Esta norma, como todas las que afectan al proceso de evaluación y calificación, se explica con detalle en las primeras semanas de cada curso a cada grupo de alumnos/as.

➤ **SISTEMA DE CALIFICACIÓN EN 2º DE BACHILLERATO**

El libro que trabajaremos este curso será “Génération Lycée 2” (Santillana – Didier), aunque intentaremos cubrir las expectativas de nuestros alumnos para este curso, ya que algunos querrán prepararse para la PEvAU, otros para el DELF y otros simplemente querran aprender por el placer de profundizar en otra lengua extranjera.

Los criterios de calificación para este curso serán de diferente índole:

- Pruebas gramaticales
- Pruebas de léxico y expresiones
- Pruebas de comprensión oral
- Pruebas de comprensión escrita
- Pruebas de expresión escrita
- Pruebas de expresión oral
- Pruebas PEvAU de cursos anteriores como practica.

Al final de cada trimestre el alumno/a contara con al menos 8 notas objetivas, cuya media aritmética vendrá a constituir el 80% del total de la asignatura. Intentaremos hacer más actividades de expresión oral en clase, dado el número más reducido de alumnos con respecto a cursos anteriores y las 4 horas de las que disponemos semanalmente. De manera consensuada con el grupo, las pruebas evaluables no se realizaran en fechas concretas prefijadas como habitualmente, sino que consistirán en tareas tanto presenciales como no presenciales para cuyo desarrollo se comprometen a trabajar con regularidad y constancia, evitando de este modo la concentración de pruebas de evaluación en las semanas finales de cada trimestre.

Las calificaciones de dichas tareas se reflejaran puntualmente en Classroom, que es la plataforma elegida por el centro para el envío y recepción de los trabajos realizados por el alumnado.

El 20% restante estará constituido por la evaluación, basada en la observación sistemática del desempeño diario, que el profesor realiza con relación al grado de consecución de los objetivos y las competencias clave de cada alumno. En este apartado se prestara especial atención a los distintos niveles de partida de cada alumno/a, a su madurez académica y a su adaptación práctica a las variadas herramientas y metodologías que se utilizan. Como parte de esta observación sistemática, se valorara una actitud comprometida con la materia, positiva y de

superación; la participación en clase es fundamental para preguntar dudas, corregir errores y aprender del propio hecho de la comunicación dentro del aula en una lengua extranjera.

Se atenderá al grado de consecución de los objetivos de aprendizaje establecidos para cada una de las cinco destrezas (escuchar, hablar, conversar, leer y escribir), Los distintos procedimientos de evaluación utilizables, como la observación sistemática del trabajo de los alumnos, las pruebas orales y escritas, los trabajos autónomos de investigación o las tareas de clase, permitirán la integración de todas las competencias en un marco de evaluación coherente.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACION

Siguiendo el principio de evaluación continua y de carácter globalizador, la materia de francés, como todo idioma, debe entenderse como un aprendizaje acumulativo y de índole progresiva. Por ello, el alumno que alcance al final del curso los objetivos previstos habrá recuperado cualquier evaluación anterior si en ella no hubiese alcanzado el nivel requerido.

A tenor de este principio de evaluación continua, la nota final se calculara de la siguiente forma:

1. El alumno aprobará Francés en junio siempre que su nota media sea de 5. Para el cálculo de la nota final se atenderá a las siguientes consideraciones:
 - a) La nota de la evaluación ordinaria se obtendrá calculando la media aritmética de las obtenidas en las 3 evaluaciones. La ponderación será la misma para las 3.
 - b) Las notas tomadas como referencia para calcular esa media aritmética serán las medias de cada una de las 3 evaluaciones antes de aplicarles el redondeo, de manera que ese redondeo se aplique una sola vez.
2. Una nota inferior a 5 supondrá la no superación de la materia y la obligación de acudir a la convocatoria extraordinaria. El profesor responsable de este nivel, dado el carácter continuo de la evaluación, no considera necesario elaborar una prueba final de carácter global en mayo que recupere anteriores evaluaciones suspensas, tal como se ha especificado anteriormente.