

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN MATERIA COMPLEMENTOS DE BIOLOGÍA 2º BACHILLERATO

a) Para calificar cada trimestre:

- Se calificarán cada uno de los cuestionarios que se hagan al final de cada tema.
- Los cuestionarios, que coinciden con el porcentaje de trabajo (20%) de la materia de Biología, tienen una fecha límite de entrega, se ponen como tareas de Classroom. Por cada día de retraso en la entrega de dichos cuestionarios, se penalizará con 0,5 puntos, con un máximo acumulado de 2 puntos.
- La nota de cada evaluación resultará de calcular la media aritmética de todas los cuestionarios realizados.
- Para obtener la calificación oficial el criterio de redondeo será: se redondea hacia arriba cuando el decimal sea mayor o igual a ,75; hacia abajo, cuando sea menor.

b) La **nota final (junio)** será la media aritmética de las calificaciones trimestrales sin redondear, tras establecer la media, se redondeará según el criterio establecido en el punto 2. Si ésta fuese inferior a 5 puntos, el alumno/a deberá realizar la prueba extraordinaria de septiembre que incluirá contenidos de toda la materia.

c) **Recuperación en caso de evaluación negativa:** Se realizarán **tres pruebas escritas de recuperación** para el alumnado que no haya obtenido evaluación positiva en cualquiera de las evaluaciones ordinarias, coincidiendo con el inicio del segundo y tercer trimestre y el final de éste (Prueba Global). En dichas pruebas escritas, las preguntas saldrían 100% de los cuestionarios hechos a lo largo del trimestre.

El alumnado que no supere la materia en junio dispondrá de unos informes individualizados elaborados por el departamento y que serán enviados a jefatura de estudios, donde se le indicará los objetivos y contenidos no alcanzados y la forma de aprobarlos en la **prueba extraordinaria de septiembre** en relación a los temas o bloques de contenidos no superados durante el curso y que se le especificarán en el **informe individualizado** que se le entregará en junio. Dicha prueba extraordinaria, de nuevo sería íntegramente hecha de preguntas trabajadas a lo largo del curso. La profesora, en el informe individualizado, informaría de las actividades que el alumno/a tendría que hacer aparte de la prueba, así como de la ponderación de la prueba y las tareas. Para calificar este resultado, también se tendría en cuenta la trayectoria de trabajo a lo largo del curso del alumno/a.