

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN BILOGÍA-GEOLOGÍA 1º DE ESO

La manera de establecer las calificaciones del alumnado va a ser flexible y se basará en los criterios de calificación y estándares de aprendizaje. Todo ello, para facilitarnos la obtención de elementos de juicio suficientes para la concreción objetiva del nivel de rendimiento o logro alcanzado y la adquisición de las competencias clave.

Criterios de calificación	
Elemento valorado	Ponderación (%)
Recopilación de observaciones con las evidencias obtenidas en clase o del trabajo realizado fuera de clase: <ul style="list-style-type: none">• Producción de tareas y trabajos: elaboración de ejercicios, proyectos, portfolios...• Participación en las herramientas de comunicación: intervenciones orales, presentaciones, etc.• Participación activa en clase (está atento, argumenta, responde...)• Aprovechamiento de las clases• Registro de seguimiento de las tareas	20
Tareas específicas de aula (Proyectos, Visual Thinking, resolución de problemas contextualizados, etc.) Trabajos de investigación, informes, vídeos Sciencetuber, murales. Experiencias de laboratorio	10
Pruebas escritas y orales	70

Aquí, la toma de anotaciones se hace indispensable para llevar un control del comportamiento en clase, el grado de interés y participación en las explicaciones.

1.1.1. CONCRECIONES

En cuanto a los trabajos propuestos para realizar en casa y que deberán ser entregados en una fecha concreta, si no los entregan en dicha fecha podrán hacerlo sólo hasta dos días después, teniendo en cuenta que por cada día de retraso se le restarán 0,5 puntos de la nota obtenida en el mismo.

Se tendrá en cuenta la limpieza, la presentación, la corrección ortográfica y la fluidez en la expresión.

Los **comportamientos inadecuados** en clase (hablar reiteradamente, dirigirse al profesor o compañeros de manera irrespetuosa, hacer actividades de otras materias, comentarios o risas inoportunas e impropiedades, etc.) restarán puntos de la nota (0,2 puntos por cada uno de estos comportamientos inadecuados) pudiendo ser amonestados por los mismos. En el caso de comportamientos inadecuados no se tendrá en cuenta el redondeo de la nota al alza, sino a la baja.

El alumnado que no haya superado los objetivos realizará **pruebas de recuperación** a lo largo del curso. En caso de no lograr los objetivos didácticos programados, se le entregará al alumno/a un **informe individualizado** para la preparación de la convocatoria de Septiembre, adjunto con las calificaciones ordinarias. En este documento se especifican tanto los objetivos, como los contenidos y criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables, además de una serie de actividades y tareas a desarrollar y presentar. Este cuaderno de actividades junto a una prueba escrita individual serán los instrumentos de evaluación para la calificación extraordinaria.