

## BACHILLERATO

En nuestro centro, en Bachillerato se trabajan y evalúan:

- Gramática
- Vocabulario
- Hablar y conversar
- escuchar
- lectura comprensiva
- escribir
- RECOPIACIÓN DE OBSERVACIONES CON LAS EVIDENCIAS OBTENIDAS EN CLASE O DEL TRABAJO REALIZADO FUERA DE CLASE:

**RECOPIACIÓN DE OBSERVACIONES CON LAS EVIDENCIAS OBTENIDAS EN CLASE O DEL TRABAJO REALIZADO FUERA DE CLASE** En general, la actitud del alumno debe ser positiva y abierta al aprendizaje. Para conseguirlo, se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

- *Asistir todos los días y ser puntuales*
- *Tener interés por mejorar sus conocimientos.*
- *Usar el inglés para la rutina de clase.*
- *Traer siempre el material ( cuaderno, libros de texto, diccionarios)*
- *El cuaderno de clase deberá de estar siempre al día.*
- *Realizar los ejercicios propuestos para hacer en casa. No traer ejercicios o "projects" hechos por otras personas.*
- *Entregar los "projects " en la fecha acordada y siguiendo las indicaciones del profesor o profesora en cuanto a organización, orden y presentación.*
- *Ser responsables cuando trabajan en grupo.*
- *Ayudar a sus compañeros.*
- *Respetar a sus compañeros y compañeras.*
- *Respetar al profesor.*
- *No interrumpir la clase con comentarios ajenos a la misma..*
- *Corregir todos los ejercicios.*
- *Realizar los ejercicios enviados a través de classroom o de la web de Burlington.*
- *Participación activa en la clase*
- *Aprovechamiento de las clases*

El valor de las destrezas y de la actitud de trabajo para conseguir la nota sobre 10 será el siguiente:

### **1º de Bachillerato:**

- Destrezas: 100% (media de Use of English (vocabulario + gramática), comprensión lectora, writing (escritura) y Oral (listening + speaking)
- Actitud: 0.5 puntos. Se sumará sólo si la actitud es positiva. De ser negativa, no suma nada.

### **2º de Bachillerato:**

- Destrezas: 100%(media de Use of English (vocabulario + gramática), comprensión lectora, writing (escritura), Oral (listening + speaking) y exámenes de selectividad.
- Actitud: 0.5 puntos. Se sumará sólo si la actitud es positiva. De ser negativa, no suma nada.

Además, en los dos cursos de bachillerato cada evaluación tendrá un porcentaje de valoración distinto de menos a más puesto que cada evaluación incluye todo lo visto anteriormente. Este porcentaje será el siguiente:

- 1º evaluación: 25% de la nota final

- 2ª evaluación: 35% de la nota final
- 3ª evaluación: 40% de la nota final

**Redondeo:** La nota final será un número con decimales aunque estamos obligados a poner un número entero. Hemos decidido consensuar ese redondeo en el departamento y se hará de la siguiente manera:

- Decimales de 0.0 a 0.49: el redondeo será siempre a la baja.
- Decimales de 0.5 a 0.99: el redondeo será al alza siempre y cuando la nota media de actitud sea como mínimo de un cinco.
- Como podemos comprobar, en la suma de estos valores estamos evaluando sobre 10,5 puntos. La razón es la siguiente: el redondeo de cualquier nota entra en una horquilla que va del 0.5 por debajo hasta el 0.49 por encima. Esto es, un 6.5 es un 7 pero un 7.4 también lo es. En el caso del 10, la nota necesitaría ser superior a 9.5 pero también inferior 10.50.

En años anteriores hemos observado que muchos alumnos faltan mucho a clase. Aunque justifican sus faltas, la clase en sí tiene un valor que mide no sólo los conocimientos enseñados sino también la actitud del alumno en la misma. Es obvio que puede haber casos en los que hay una razón mayor para faltar como puede ser una hospitalización. En estos casos, el profesor contactará con los alumnos y les pondrá un plan de trabajo para recuperar esos días. El problema es que venimos notando que ciertos días hay faltas de dudosa justificación, son días de exámenes de otras asignaturas por ejemplo. Hemos decidido en el departamento aplicar una serie de normas punitivas en la nota para estos alumnos. A continuación reflejamos una variedad de casos y el valor que se restará de la nota total del trimestre. Primero se sumará la nota de actitud y luego se restará lo que sea necesario según lo que anotamos a continuación:

Faltas de causa mayor con justificación fehaciente	No hay penalización. El profesor propondrá al alumno un plan de trabajo para recuperar todo lo posible.
<b>FALTAS JUSTIFICADAS</b>	
De 1 a 5	No hay penalización
6 o más	-0.25 cada una
<b>FALTAS INJUSTIFICADAS</b>	
De 1 a 3	-0.25 cada una
4 o más	-0.5 cada una

El objetivo final es que nuestros alumnos obtengan un nivel satisfactorio de conocimientos, y además que sean ciudadanos **respetuosos y responsables**. Para ello es importante que cooperemos tanto profesores como madres, padres y estudiantes en beneficio de éstos últimos y de la mejora de la calidad de la enseñanza.

La evaluación ordinaria hasta Junio será continua y en ningún momento se basará en un sólo examen. Los alumnos que no superen el curso de forma ordinaria tendrán una nueva oportunidad en Septiembre. En este caso la evaluación es extraordinaria y sólo se basará en la nota del examen.

---