

## EVALUACIÓN: RESUMEN DE MÍNIMOS Y CRITERIOS DE PROMOCIÓN

A continuación resumimos los mínimos exigidos en FP básica, así como los criterios a seguir para hacer adaptaciones curriculares.

### MÍNIMOS:

#### FP BÁSICA

#### MÍNIMOS EXIGIBLES PARA SUPERAR 1º DE FP BÁSICA ASIGNATURA DE INGLÉS

**Conceptos:** se han seleccionado elementos léxicos y funcionales que están incluidos en cada unidad de una manera sistemática y que, además, se reciclan a través de su aparición en distintos contextos en posteriores unidades.

Se da máxima importancia a la adquisición de los elementos semánticos básicos para facilitar la comunicación, si bien se complementan con aspectos funcionales y, por tanto, las formas lingüísticas se presentan para ser usadas como medio de comunicación y no como un fin en sí mismas.

- Utilizar el presente de los verbos **to be** y **have got** en afirmativa, negativa e interrogativa.
- Utilizar los pronombres personales sujeto y demostrativos.
- Utilizar correctamente las preposiciones de tiempo **in**, **on** y **at**.
- Utilizar correctamente los pronombres interrogativos **who**, **what**, **where** y **when**.
- Utilizar los plurales regulares e irregulares de los nombres.
- Utilizar los artículos **a**, **an** y **the** y el cuantificador **some**.
- Expresar posesión a través de los adjetivos posesivos y el genitivo sajón.
- Utilizar **there is / there are** en afirmativa, negativa e interrogativa.
- Identificar los nombres contables y no contables.
- Utilizar correctamente **how much / how many** y **any**.
- Utilizar correctamente el presente simple en afirmativa, negativa e interrogativa, y las respuestas breves.
- Utilizar correctamente los adverbios de frecuencia.
- Utilizar el imperativo correctamente.
- Utilizar el verbo modal **can**: afirmativa, negativa e interrogativa.
- Utilizar el presente continuo en afirmativa, negativa e interrogativa, y las expresiones de tiempo que lo acompañan.
- Contrastar el presente simple y el presente continuo.

\* En cuanto a **vocabulario**, como mínimo, se requerirá del alumno/a que conozca el 40% del léxico que aparece en cada tema del libro para superar los mínimos.

- **Procedimientos.** Los alumnos deben desarrollar las habilidades de leer, escribir, escuchar, hablar y conversar de forma mínima en torno a los siguientes temas.

- Saludar, presentarse e intercambiar información personal.
- Describir un lugar.
- Pedir comida en un restaurante.
  
- Describir a personas, lugares y cosas.
- Dar indicaciones para llegar a un sitio concreto.
- Expresar habilidades, hábitos y preferencias.
- Expresar acciones que están ocurriendo en el momento de hablar.
- Contrastar los hábitos con las acciones que están ocurriendo ahora.
  - Números del 1 al 1000
  - Fechas
  - Horas

Escuchar: en un listening, como mínimo se requerirá al alumno responder adecuadamente a las preguntas en cuanto a contenido se refiere. En cuanto a la forma, será deseable hacerlo lo mejor posible. Sólo con contestar al contenido aunque no se empleen “full sentences” o aunque haya errores sintácticos o gramaticales, se podrá aprobar con un 5 esta parte.

Hablar: Se requerirá como mínimo a los alumnos que lean algunos de los textos trabajados en el libro, o bien frases y / o palabras del mismo.

Conversar: los alumnos deberán mostrar sus conocimientos mínimos en conversaciones sobre los temas especificados más arriba. Se valorará el hecho de que entiendan a la otra persona, que pueda seguir mínimamente la conversación aunque sea con frases cortas.

Leer: el alumno responderá a las preguntas de un texto al menos con frases cortas y mostrando que han entendido tanto la pregunta como el texto. Sólo con contestar al contenido aunque no se empleen “full sentences” o aunque haya errores sintácticos o gramaticales, se podrá aprobar con un 5 esta parte.

Escribir: Los alumnos debe ser capaces de escribir sobre los temas especificados arriba con un mínimo de soltura. Se tendrá en cuenta lo siguiente: orden sintáctico de las palabras (sujeto, verbo, objetos); uso correcto de las mayúsculas; uso correcto de la puntuación (full stop, question mark, exclamation mark, comma); uso correcto de conectores (and, but y because).

• **Trabajo en clase**: se contempla no sólo el desarrollo de las propias relacionadas con la experiencia al aprender una nueva lengua (curiosidad, interés y respeto hacia el inglés, sus hablantes y su cultura), sino que simultáneamente se trabajan las que tienen mucho que ver con el desarrollo integral de la persona (desinhibición, autoconfianza, autoestima, cooperación, respeto hacia las opiniones de los demás,...). El curso que nos ocupa es muy peculiar y en cursos anteriores hemos notado un alto grado de absentismo. El tener la actitud ante el trabajo un alto peso en la nota es debido a que la mitad de la nota será el trabajo en clase. Así pues, después de cada clase el alumno conseguirá una nota por el rendimiento en la misma, su actitud general, su participación, comportamiento y trabajo. Si falta a clase no conseguirá nota y ese día tendrá un cero. Pretendemos hacer un trabajo muy práctico en clase y sólo es efectivo con la presencia del alumno. De ahí el alto valor de la nota de trabajo diario y actitud, un 50% del total.

**MÍNIMOS EXÍGIBLES  
PARA SUPERAR 2º DE FP BÁSICA  
ASIGNATURA DE INGLÉS**

**Conceptos:** se han seleccionado elementos léxicos y funcionales que están incluidos en cada unidad de una manera sistemática y que, además, se reciclan a través de su aparición en distintos contextos en posteriores unidades.

Se da máxima importancia a la adquisición de los elementos semánticos básicos para facilitar la comunicación, si bien se complementan con aspectos funcionales y, por tanto, las formas lingüísticas se presentan para ser usadas como medio de comunicación y no como un fin en sí mismas.

- *Utilizar el presente de los verbos **to be** y **have got** en afirmativa, negativa e interrogativa.*
- *Utilizar los pronombres personales sujeto y demostrativos.*
- *Números del 1 al 1.000*
- *Fechas*
- *Utilizar correctamente las preposiciones de tiempo **in**, **on** y **at**.*
- *Utilizar correctamente los pronombres interrogativos **who**, **what**, **where** y **when**.*
- *Utilizar los plurales regulares e irregulares de los nombres.*
- *Utilizar los artículos **a**, **an** y **the** y el cuantificador **some**.*
- *Expresar posesión a través de los adjetivos posesivos y el genitivo sajón.*
- *Utilizar **there is** / **there are** en afirmativa, negativa e interrogativa.*
- *Identificar los nombres contables y no contables.*
- *Utilizar correctamente **how much** / **how many** y **any**.*
- *Utilizar correctamente el presente simple en afirmativa, negativa e interrogativa, y las respuestas breves.*
- *Utilizar correctamente los adverbios de frecuencia.*
- *Utilizar el imperativo correctamente.*
- *Utilizar el verbo modal **can**: afirmativa, negativa e interrogativa.*
- *Utilizar el presente continuo en afirmativa, negativa e interrogativa, y las expresiones de tiempo que lo acompañan.*
- *Contrastar el presente simple y el presente continuo.*
  - *Past simple*
  - *Past continuous*

\* En cuanto a **vocabulario**, como mínimo, se requerirá del alumno/a que conozca el 40% del léxico que aparece en cada tema del libro para superar los mínimos.

• **Procedimientos.** Los alumnos deben desarrollar las habilidades de leer, escribir, escuchar, hablar y conversar de forma mínima en torno a los siguientes temas.

- Saludar, presentarse e intercambiar información personal.
- Describir un lugar.
- Pedir comida en un restaurante.
- Describir a personas, lugares y cosas.
- Dar indicaciones para llegar a un sitio concreto.

- Expresar habilidades, hábitos y preferencias.
- Expresar acciones que están ocurriendo en el momento de hablar.
- Contrastar los hábitos con las acciones que están ocurriendo ahora.
  - Escribir y hablar en pasado

Escuchar: en un listening, como mínimo se requerirá al alumno responder adecuadamente a las preguntas en cuanto a contenido se refiere. En cuanto a la forma, será deseable hacerlo lo mejor posible. Sólo con contestar al contenido aunque no se empleen “full sentences” o aunque haya errores sintácticos o gramaticales, se podrá aprobar con un 5 esta parte.

Hablar: Se requerirá como mínimo a los alumnos que lean algunos de los textos trabajados en el libro, o bien frases y / o palabras del mismo.

Conversar: los alumnos deberán mostrar sus conocimientos mínimos en conversaciones sobre los temas especificados más arriba. Se valorará el hecho de que entiendan a la otra persona, que pueda seguir mínimamente la conversación aunque sea con frases cortas.

Leer: el alumno responderá a las preguntas de un texto al menos con frases cortas y mostrando que han entendido tanto la pregunta como el texto. Sólo con contestar al contenido aunque no se empleen “full sentences” o aunque haya errores sintácticos o gramaticales, se podrá aprobar con un 5 esta parte.

Escribir: Los alumnos debe ser capaces de escribir sobre los temas especificados arriba con un mínimo de soltura. Se tendrá en cuenta lo siguiente: orden sintáctico de las palabras (sujeto, verbo, objetos); uso correcto de las mayúsculas; uso correcto de la puntuación (full stop, question mark, exclamation mark, comma); uso correcto de conectores (and, but y because).

• **Trabajo en clase**: se contempla no sólo el desarrollo de las propias relacionadas con la experiencia al aprender una nueva lengua (curiosidad, interés y respeto hacia el inglés, sus hablantes y su cultura), sino que simultáneamente se trabajan las que tienen mucho que ver con el desarrollo integral de la persona (desinhibición, autoconfianza, autoestima, cooperación, respeto hacia las opiniones de los demás,...). El curso que nos ocupa es muy peculiar y en cursos anteriores hemos notado un alto grado de absentismo. El tener la actitud ante el trabajo un alto peso en la nota es debido a que la mitad de la nota será el trabajo en clase. Así pues, después de cada clase el alumno conseguirá una nota por el rendimiento en la misma, su actitud general, su participación, comportamiento y trabajo. Si falta a clase no conseguirá nota y ese día tendrá un cero.. Pretendemos hacer un trabajo muy práctico en clase y sólo es efectivo con la presencia del alumno. De ahí el alto valor de la nota de trabajo diario y actitud, un 50% del total.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Resumimos el porcentaje de nota que tendrá este curso

Las destrezas incluyen:

- Gramática
- Vocabulario
- Hablar y conversar
- escuchar
- lectura comprensiva
- escribir

Las destrezas valdrán un 50 % de la nota, y la actitud y trabajo en clase un 50%

Este será el valor de la nota de inglés sólo. Pero en FP, la nota es del módulo Comunicación y Sociedad, y, al tener más horas de lengua española y de sociedad, hemos decidido que el porcentaje sea de un 70% en esas asignaturas y de un 30% en lengua inglesa. Y sólo se hará la media si el alumno ha conseguido como mínimo un 3 sobre 10 en la parte de inglés o en la de lengua y sociedad. Con esto intentamos evitar el abandono de una de las partes en beneficio de las otras. Lograr ese 3 mínimo es fácil si tenemos en cuenta que sólo con el trabajo en clase se puede conseguir un 5 en inglés.

La falta a exámenes se deberán de justificar mediante justificante fehaciente: por ejemplo, justificante médico en que se indique que el alumno no se encontraba bien para ir a clase, o por los padres en persona. De no ser así, el alumno no tendrá derecho a realizar ese examen y su nota será la de clase. Como nuestra idea es hacer muchos exámenes en cada trimestre, el alumno nunca se está jugando el todo por el todo en cada prueba

**Redondeo:** La nota final será un número con decimales aunque estamos obligados a poner un número entero. Hemos decidido consensuar ese redondeo en el departamento y se hará de la siguiente manera:

- Decimales de 0.0 a 0.49: el redondeo será siempre a la baja.
- Decimales de 0.5 a 0.99: el redondeo será al alza siempre y cuando la nota media de actitud sea como mínimo de un cinco.

\* Actitud: en general, la actitud del alumno debe ser positiva y abierta al aprendizaje. Para conseguirlo, se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

- *Asistir todos los días y ser puntuales*
- *Tener interés por mejorar sus conocimientos.*
- *Usar el inglés para la rutina de clase.*
- *Traer siempre el material ( cuaderno, libros de texto, diccionarios)*
- *El cuaderno de clase deberá de estar siempre al día.*
- *Realizar los ejercicios propuestos para hacer en casa. No traer ejercicios o "projects" hechos por otras personas.*
- *Entregar los ejercicios y proyectos en la fecha acordada y siguiendo las indicaciones del profesor o profesora en cuanto a organización, orden y presentación.*
- *Ser responsables cuando trabajan en grupo.*
- *Ayudar a sus compañeros.*
- *Respetar a sus compañeros y compañeras.*
- *Respetar al profesor.*
- *No interrumpir la clase con comentarios ajenos a la misma.*
- *Corregir todos los ejercicios.*
- *Participación en las herramientas de comunicación: intervenciones orales, presentaciones...*
- *Participación activa en la clase(está atento, argumenta, responde...)*
- *Aprovechamiento de las clases tanto presenciales como telemáticas*