

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2020/2021

CENTRO: I.E.S. Dr. Rodríguez Delgado (29700230)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

¿Qué?

- Implementar el uso de las herramientas de Google Suite
- Uso de Google Classroom .
- Profundización en el desarrollo de esta metodología. Uso de extensiones de Chrome que ayuden a las clases y corrección de tareas (Meet Attendance, Screnn castify.....)
- Uso de iPasen
- Buen uso de los equipos informáticos del Centro.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Petición al CEP para la impartición de cursos de formación para el profesorado.
- Realización de las tareas requeridas en dichos cursos.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Asesoramiento por parte del equipo TDE al profesorado.
- Elaboración de materiales como guías, videotutoriales, etc o enlaces a páginas de Internet que ayuden a resolver las dudas que surjan.

Evaluación de las tareas. Objeto

- Confección de formularios y encuestas donde se recoja el grado de avance e implementación.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

- Observando que el profesorado cumpla con los objetivos que nos hemos planteado.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29700230

Fecha Generación: 11/11/2020 18:26:23

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)

¿Qué?

- Recoger en el protocolo COVID actuaciones a seguir en caso de futuros confinamientos para evitar la brecha digital.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Creación de un formulario para recopilar los datos sobre los recursos digitales de los que dispone el alumnado para anticiparnos a posibles problemas ante futuros confinamientos.
- Recoger en las programaciones metodológicas distintas antes situaciones diferentes a la presencialidad

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

- Porcentaje de familias que han rellenado el formulario.
- Actuaciones recogidas en el protocolo COVID para evitar la brecha digital.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

- Protocolo COVID

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

- Equipo COVID

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29700230

Fecha Generación: 11/11/2020 18:26:23

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 3)

¿Qué?

-Continuar con el uso de la plataforma Séneca como repositorio de los documentos del Centro: Plan de Centro, , Plan de Mejora, Convivencia, Absentismo del alumnado, Comunicaciones y Citaciones, etc.
- Ir avanzando en el uso del cuaderno del profesor en Séneca.
- Comunicaciones con las familias, observaciones compartidas, iPasen, etc
-Gestión de autorizaciones.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

-Formación y asesoramiento en el Centro en la medida que se pueda.
- Petición al CEP para curso de formación del profesorado como puede ser el caso del uso del Cuaderno del Profesor,.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Uso por parte del profesorado de las aplicaciones que ofrece Séneca para la gestión del Centro.
- Comunicación con toda la Comunidad Educativa.

Evaluación de las tareas. Objeto

- Grado de uso de Séneca por parte de toda la Comunidad Educativa.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

Cuestionarios de Autoevaluación.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29700230

Fecha Generación: 11/11/2020 18:26:23

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 4)

¿Qué?

- Poner a disposición de la Comunidad Educativa vía para reportar las incidencias en el funcionamiento de los equipos tecnológicos. (Séneca, grupo de WhatsApp..)
- Poner a disposición del Claustro y del Consejo Escolar el gasto de mantenimiento de equipos informáticos, de suministros y adaptación de aulas, al final de curso.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Creación de un grupo de WhatsApp para la comunicación inmediata de las incidencias.
- Creación de un hoja de cálculo en google donde se recojan la comunicación y solución de las incidencias.

Evaluación de las tareas. Objeto

- Número de incidencias reportadas al equipo directivo por estas vías.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

- Hojas de cálculos de Google.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29700230

Fecha Generación: 11/11/2020 18:26:23

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29700230

Fecha Generación: 11/11/2020 18:26:23

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

-Recoger en el Plan de Centro normas de usos y publicación en las redes sociales del Centro.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Las noticias e información publicadas en las redes sociales (Facebook e Instagram) o en la página web siempre tienen un carácter educativo y de interés para familias y alumnado. Recoger esta norma en los documentos del centro.
- Conocer el dominio o dirección de las páginas del centro en redes sociales (iesrdelgado.org)
- Informar al profesorado de nueva incorporación de los distintos canales que tiene el Centro de información tanto al exterior como interior y su uso.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

-Observación de las noticias recopilada en las redes sociales y en la página web.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

- Observación

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29700230

Fecha Generación: 11/11/2020 18:26:23

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29700230

Fecha Generación: 11/11/2020 18:26:23

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 2)

¿Qué?

- Recoger en el Plan de Centro el uso de las herramientas de Seneca relacionado con la información:
- Equipo Directivo
- Profesorado.
- Familias.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Asesoramiento por parte del equipo directivo y de coordinación.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Uso de las herramientas de comunicación de Séneca.

Evaluación de las tareas. Objeto

- Observación del uso de dichas herramientas.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

- Observación

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29700230

Fecha Generación: 11/11/2020 18:26:23

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29700230

Fecha Generación: 11/11/2020 18:26:23

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 3)

¿Qué?

- Confección de una nueva página web mas moderna y funcional.
- Mientras tanto seguir utilizando la actual como medio de comunicación con el exterior.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Construcción de una nueva página web

Evaluación de las tareas. Objeto

- Consecución del objetivo planteado.
- Crear un formulario de satisfacción de las familias y de las personas que la utilizen,

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

- Formulario de Autoevaluación.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29700230

Fecha Generación: 11/11/2020 18:26:23

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

- Posibles visitantes que buscan información

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29700230

Fecha Generación: 11/11/2020 18:26:23

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?

uso de plataformas en Internet para la comunicación e información con el alumnado. Este curso se va a trabajar por parte de todo el profesorado con las aplicaciones de Gsuite. Para el trabajo con el alumnado usaremos la plataforma Google Classroom.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Formación individual del profesorado en la herramienta Classroom. Para ello solicitaremos cursos de formación al CEP y se contará con el asesoramiento del coordinador TDE.
-Recoger en el Plan de Centro esta herramienta como herramienta en Internet de uso general.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Uso de Classroom por parte del profesorado.

Evaluación de las tareas. Objeto

- En los cuestionarios de Autoevaluación se recogerán cuestiones de que valoren el uso de esta plataforma por parte del profesorado y alumnado

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha
- Curso actual
- Próximo curso
- Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29700230

Fecha Generación: 11/11/2020 18:26:23

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)

¿Qué?

- Dar a conocer e impulsar la realización de cursos de la plataforma MOOCEDU por parte del alumnado y de las familias sobre todo, en lo referente a la competencia digital.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Difundir entre las familias la existencia de esta plataforma y sus cursos, y los beneficios que trae su realización. Realización de estos cursos en clase con el alumnado.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

- Grado de satisfacción de las familias que hayan realizado estos cursos.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

- Cuestionarios de la memoria de Autoevaluación.

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha Curso actual Próximo curso Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29700230

Fecha Generación: 11/11/2020 18:26:23

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 3)

¿Qué?

-Fomentar entre el profesorado el uso Rea (proyecto Edia, Agrega) y de recursos de propia creación usando aplicaciones como Genially, Formularios de Google, Kahoot, para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Afecta a:

- Formación del profesorado
- A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Formación en el CEP.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

- Número de profesorado que hacen uso de recursos en Internet diferentes a los ofertados por las Editoriales.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- Formulario
- Encuesta
- Estadísticas
- Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29700230

Fecha Generación: 11/11/2020 18:26:23

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- Equipo directivo
- Equipo de coordinación
- Profesorado
- Alumnado
- PAS
- Familias
- CEP
- Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización de la tarea: - ¿Cuándo?

- Ya en marcha Curso actual Próximo curso Otro

Especifica otra temporalización:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód.Centro: 29700230

Fecha Generación: 11/11/2020 18:26:23

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Bring your own device (BYOD)

Accesibilidad

Ningún grupo Menos de 2 grupos Entre 3 y 9 grupos Entre 10 y 29 grupos Más de 30 grupos

Croma

En buen estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

En mal estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguno Uno Entre 2 y 3 Más de 3

Impresoras 3D

En buen estado (existentes) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

En mal estado (existentes) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguna Una Entre 2 y 3 Más de 3

Kits de robótica

En buen estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

En mal estado (existentes) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

Refuerzo necesario (peticiones) Ninguno Uno Entre 2 y 5 Más de 5

Proyectores

En buen estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

En mal estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Pizarras digitales PDI/SDI

En buen estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

En mal estado (existentes)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones)

Menos de 2 Entre 3 y 19 Entre 20 y 49 grupos Entre 50 y 100 grupos Más de 100

Chromebooks

En buen estado (existentes) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

En mal estado (existentes) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

Refuerzo necesario (peticiones) Menos de 20 Entre 20 y 49 Entre 50 y 100 Más de 100

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD

Cód. Centro: 29700230

Fecha Generación: 11/11/2020 18:26:23

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Tabletas digitales (Tablets)

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

Portátiles

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input checked="" type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

PC sobremesa

En buen estado (existentes)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
En mal estado (existentes)	Menos de 20	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20	<input type="checkbox"/>	Entre 20 y 49	<input checked="" type="checkbox"/>	Entre 50 y 100	<input type="checkbox"/>	Más de 100	<input type="checkbox"/>

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.

Paneles digitales (5) para proyecciones en aulas, estancias (biblioteca, gimnasio) con mucha claridad y que no puede oscurecerse-